

Géza tanügyi főtanácsos, Somogyi József dr. egy. c. ny. rk. tanár, főiskolai tanár, Kiss István pia. ista, a r. k. Boldog Margit leánygimn. igazgatója, Lőrincz Jenő dr. leánygimn. igazgató, Révay József dr. kegyesrendi tanár, Czögler Kálmán c. igazgató, Márton György dr. gimn. tanár, Tunyogi Csapó János magán gimn. igazgató, Mayer Mária gimn. intern. igazgató.

Középiskolai vidéki tagok: Járay Imre tanügyi főtanácsos Szentes, Banner Benedek dr. leánygimn. igazgató Békéscsaba, Németi József tanügyi főtanácsos, gimn. igazgató Gyula, Czinkotszky Jenő dr. gimn. tanár Békéscsaba, Karádi György ref. gimn. tanár Hódmezővásárhely, Tarnai László dr. gimn. igazgató Makó.

Szakoktatási helybeli tagok: Kiss István tanítóképző int. igazgató, Nyári György keresk. isk. c. főigazgató, Jung Péter felsőiparisk. igazgató, Somogyi István fiúkeresk. iskolai igazgató, Straub Ferenc tanítóképző intézet c. igazgató, Kovács József dr. c. igazgató, felsőkeresk. isk. tanár, Török Sándor siket-néma intézeti igazgató, Antal Dénes iparostanonciskolai igazgató, dr. Belle Ferenc városi zeneiskolai igazgató.

Szakoktatási vidéki tagok: Balás Béla felsőmezőgazdasági isk. igazgató Orosháza, Pankrácz József keresk. isk. igazgató Békéscsaba, Diószeghy András dr. keresk. isk. igazgató Makó, Tass Ferenc felsőmezőgazdasági iskolai igazgató Békéscsaba, Kiss Sándor tanítóképző intézeti igazgató Szarvas.

Polgári iskolai helybeli tagok: Kolthay Alajos tanügyi főtanácsos, dr. Csefkó Gyula egy. m. tanár, dr. Baranyai Erzsébet egy. intern. igazgató, Koczkás Sándor polg. isk. igazgató, Igerth Antal polg. isk. igazgató, Muth Béla polg. isk. tanár, Matzkó Gyula gyak. polg. isk. tanár, Bedekovits Lajos

gyak. polg. isk. c. igazgató.

Polgári iskolai vidéki tagok: Kaza Lőrinc polg. isk. igazgató Csongrád, Tarpai Ottó községi polg. isk. igazgató Gyula, Ravasz Dezső dr. ref. polg. isk. igazgató Makó, Mokos Józsefné közs. polg. isk. igazgató Békéscsaba, Kelemen Ferenc közs. polg. leányisk. igazgató Makó, Domokos Sándor polg. leányisk. igazgató Hódmezővásárhely, Magdó István polg. isk. igazgató, Mezőberény.

Elemi iskolai helybeli tagok: Micsák Márton tanügyi tanácsos, Kiss Károly tanügyi tanácsos, Botond (Burgardt) Lajos igazgató-tanító, Szászné Kain Vilma igazgató-tanító, Szabó János igazgató-tanító, Ligeti Jakab igazgató-tanító, Nagy János igazgató-tanító, vitéz Magyar János igazgató-tanító, Székely Alfréd tanító.

Elemi iskolai vidéki tagok: Vécsy Elemér igazgató-tanító Hódmezővásárhely, Schmidt Miklós igazgató-tanító Szegvár, Kovács Ernő ref. elnök-igazgató Hódmezővásárhely, Boér Antal igazgató-tanító Csongrád, Tokaji József igazgató-tanító Nagyszéksós, Szabó Gyula igazgató-tanító Kiskúndorozsma, vitéz Potyondi Imre igazgató-tanító Szeged-Felsőközpon.

A tisztikar és a szakosztályok megalkulása, az alapszabályok letárgyalása után az alakuló közgyűlés az új elnök köszönő szavaival ért véget.

Dr. Téglás Jenő Béla.

**Megalakult a Pécsi Pedagógusok Köre.** Február 12-én népes és lelkes közgyűlésen mondta ki a megalkulását a Pécsi Pedagógusok Köre. A kör célja Pécs összes hivatásos nevelőinek erőit egybefogni, hogy a közös hivatásból fakadó együttérzéssel muukálhassák a nevelői sors minden problémáját.

Reménykeltő és lelkesítő a meg-

indulás, mert nemcsak mindenféle iskola (egyetemtől az óvodáig) csatlakozott a körhöz, hanem személy szerint is alig maradt el néhány nevelő az alakulástól. Az összefogást szépen fejezi ki, hogy a kör intézőbizottságába minden iskola küldött egy-egy tagot, a kör elnökségét dr. Kószó János ny. r. egyetemi tanár, a titkári teendőket Masszi Ferenc gyak. gimn. tanár, a pénztárosságot v. Széki Pál tanítóképző int. tanár, a jegyzői munkát pedig Szikla Rózsa polg. isk. tanár és Muszti László tanító vállalták el.

Most folyik az iskolatípusok *munkaközösségeinek* szervezése, hogy rövidesen meginduljon a gazdag munkaterv megvalósítása. Ehhez a munkához fűzött reményt erősíti az a meleg érdeklődés is, amelyet a tanügyi hatóságok az alakuló közgyűlésen való megjelenésükkel fejeztek ki.

### **Magyar Nemzetnevelő Rend.**

*Máté-Törék Gyula* ny. testőralezredes tollából jelent meg a fenti címen egy cikk a *Nemzeti Figyelő* f. évi február 6-i számában. Cikkét azzal az óhaj-tással teszi le „a nemzet tanítói-tanári karának lelki oltárára”, hogy szóljanak hozzá gondolataihoz a nevelésügyi szaklapokban s a magyar nevelők ápolják és fejlesszék tovább eszméit. E felszólítás nélkül is foglalkoznunk kell azonban cikkével, mert úgy véljük, kötelességünk felhívni a figyelmet minden olyan eszmére, amelynek megvalósításával a magyar nemzetnevelés ügyét előbbre vihetjük. *Máté-Törék* soraiban pedig vannak megszívlelendő gondolatok.

„A nevelés minden”. Széchenyinek ebből az ígéből kiindulva hangoztatja, hogy a magyarság sorsa, jövője a nemzet nevelésének a függvénye. Éppen ezért a tanító, tanár és a katonatiszt mint a hadseregnek, az ország „nép-egyetemének” nevelője, „az állam leg-

első és legfontosabb történelmi szerve!” Minden magyar nevelőt forrasszon egybe, zárt egységbe, a *Magyar Nemzetnevelő Rendbe* ez a nemzeti hivatástudat, „hogy fenséges nemzeti, történelmi küldetését isteni parancsra betöltse”.

E rend tagja minden magyar nevelő. Minden tag legyen nevében is magyarrá, s viseljen magyaros, külön a nevelők számára tervezendő egyenruhát, amelynek viselése az iskolában kötelező, de a példaadás szempontjából a magánéletben is ajánlatos. Munkájának erkölcsi, nemzeti megbecsüléseként részesüljön a nevelő nagyobb fizetésben és kapjon érdemeinek megfelelően kitüntetések. A címe: *nemzetes* legyen.

A Nemzetnevelő Rend tagjainak a kezében van 8–12 éven át a magyar ifjúság legnagyobb része. Ezalatt, már az óvodától kezdve, meg kell telítődnie „az egyedül üdvözítő, felszabadító nemzeti eszménnyel”, nehogy „a magyar ifjúság, a nemzet jövője és új vezérkara” a *bölszevismus* hívévé szegődjék, mert ennek hiénái sokszor már az iskolában lesekelnek reá.

„Az iskola legyen a nemzeti eszmesásfészke és bevehetetlen fellegvára, a magyar történelem izzó kovácműhelye”. Ebből az iskolából kerül ki a jövő magyar hadserege, és ennek mikénti nevelésével a Magyar Nemzetnevelő rend kezében van „a jövő magyar történelem”.

„A nemzeti lét vagy nemlét” kérdése szükségszerűen parancsolja, hogy be kell vonulnia iskoláinkba a *katonai szellemnek*, katonai gondolkodásnak s az ősi vitézség és hősiesség eszményének. Nem szöhetünk tovább „*délibábos pacifista ábrándokat*”, ifjúságunknak is rá kell eszmélnie, hogy a magyarságot csak „*ősi-hősi katonai ereje*” mentheti meg mai válságos helyzetében. Lelkében, szellemében már az iskolában katonává kell nevelni az ifjúságot. Ez a